
Profil d'enseignement du Master de spécialisation en transport et logistique (MSTL)

Version du 24/4/2015

Le MSTL s'adresse à des étudiants et des professionnels, issus tant des pays en développement que des pays européens, soucieux de développer ou de compléter leurs connaissances des questions de transport et de logistique.

Au terme de la formation, l'étudiant sera capable d'élaborer un projet ou une politique de transport selon quatre piliers.

1. En ayant une vision critique, autonome et responsable des questions qu'il traite

Le MSTL considère qu'il n'y a pas de solutions universelles qui seraient valables partout et tout le temps. De ce fait, le MSTL vise à transmettre aux étudiants une réelle capacité d'analyse critique, tout autant que des outils, et la capacité de développer, de manière autonome, des projets ou des politiques de transport. Ceci impose nécessairement de pouvoir réfléchir à l'abri de tout dogme, d'être conscient de l'impact des choix méthodologiques posés, d'être capable de déceler les termes et les enjeux de controverses et de pouvoir remettre en cause les idées (tant personnelles que générales) préconçues. Dans ce but, le MSTL valorise l'analyse de données empiriques.

2. Selon une approche pluridisciplinaire

Le MSTL considère qu'aucune discipline ne peut, à elle seule, comprendre et analyser les problèmes de transport et encore moins proposer des politiques et projets crédibles. En effet, la complexité des interactions réciproques entre transport, société, économie et environnement impose, par nature, une approche pluridisciplinaire mêlant sciences sociales, sciences de la terre et sciences de l'ingénieur. Ceci doit permettre d'éviter les analyses et solutions caricaturales ou simplement inadaptées par rapport aux problèmes posés.

3. En reconnaissant les spécificités de chaque contexte

Le MSTL contribue à former des individus compétents, à même de réfléchir à des solutions appropriées à leur contextes local, régional et national propres. Le but n'est pas de dicter aux étudiants des solutions idéales pour leur pays, ou qui seraient partout valables, mais de leur apprendre à réfléchir de manière globale et pluridisciplinaire aux enjeux et impacts liés aux transports en tenant compte de la complexité des processus et des spécificités nationales et locales.

4. En tenant compte des impacts environnementaux, économiques et sociaux à court et long termes

Le MSTL vise à ce que les étudiants prennent conscience du caractère ambivalent des transports, vecteurs de progrès ou d'impacts négatifs selon les contextes considérés. De progrès dans la mesure où les infrastructures, services et flux de transport de passagers et de marchandises sont largement reconnus comme une condition nécessaire, bien que non suffisante, au fonctionnement de l'économie et de la société. D'impacts négatifs du fait de leurs impacts environnementaux (locaux, régionaux et globaux) et de la désstructuration possible de l'économie locale.